



## Cronograma de Avaliações - 4º Bimestre de 2017

**3º ANO Profª. Eletícia e Iolanda**

Colégio Adventista de Belo Horizonte  
Rua Aveiro 367 - Fone: 3441-7151  
www.facebook.com/cabhoficial  
Twitter: @cabhoficial  
<http://belohorizonte.educacaoadventista.org.br>

### ORIENTAÇÕES GERAIS

---

#### Trabalhos/ Atividades Avaliativas:

Devem ser realizados em folha A4 branca. Todos os trabalhos e pesquisas devem ser feitos pelos alunos. Evite copiar exatamente com as palavras da Referência ou Bibliografia utilizada. Trabalhos digitados não serão avaliados. Incentive a criança a escrever de forma legível e a ler o que escreve. Se for possível realize as pesquisas de forma que o registro descreva a compreensão do (a) aluno (a). Caso haja atraso, por motivo justo, na entrega de alguma atividade, a tolerância máxima é de dois dias com o decréscimo do valor do trabalho de **0,5 (meio ponto) para o atraso de (um dia) e 1,0 (um ponto) para o atraso de 2 (dois) dias**, em virtude da falta de pontualidade.

#### Provas

Nos dias das Provas será imprescindível que os alunos estejam pontualmente na escola para sua realização de acordo com a data prevista. É fundamental possuir os materiais necessários (lápiz grafite, lápis de cor, borracha, apontador e régua) para realização das avaliações sem tumultos. Caso o (a) aluno (a) necessite se ausentar será preciso procurar a coordenação pedagógica e o tesoureiro e solicitar o requerimento de **segunda chamada** pagando o valor referente a **R\$ 30,00**. Caso apresente atestado médico dentro de 48h, contando com o dia que faltou, o aluno estará **isento** à taxa de segunda chamada, podendo marcá-la com a coordenação e professora.

\*As disciplinas de Música, Artes, Religião, e Educação Física, não constarão no cronograma 2017. Os especialistas utilizarão outros instrumentos de avaliação ao longo do bimestre. Ocasionalmente haverá tarefa de casa. Atenção aos recados na agenda. Havendo alterações no Cronograma, todos serão comunicados via agenda do (a) aluno(a).

- **Houve necessidade de uma mudança nas datas de Avaliações em relação as datas do Manual de Pais. Fiquem atentos ao Cronograma.**

**Atenciosamente:** SOP 1 (Serviço de Orientação Pedagógica) – Ed. Infantil ao Ens. Fundamental I.

## MÊS DE OUTUBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
01	02 Início do 4º Bimestre	03	04	05	06	07
08 Olimpíadas	09 Semana da Criança	10 Semana da Criança Noite do Pijama	11 Semana da Criança Noite do Pijama	12 Feriado Nacional	13 Recesso Escolar	14
15 Dia do Professor!	16	17	18- 1º Trabalho Avaliativo de Ciências. Valor: 3,5 Todos deverão realizar as experiências e pesquisas em casa. Mas fique atento, pois separaremos a turma em grupos para que eles tragam as experiências no dia da entrega. Posteriormente, enviarei a qual grupo o aluno fará parte. 1ª Experiência: “Chup-chup, geladinho, sacolé, gelinho...” Páginas 150 e 151 do livro de Ciências” (Grupo 1 - Trazer e explicar para os colegas como você realizou)  2ª Experiência: “A conservação de alimentos dentro e fora da geladeira” Páginas 156 e 157 do livro de Ciências. (Entregar dia 25/10 pois a experiência requer tempo de espera). (Grupo 2 – Trazer e explicar para os colegas como você realizou e o que observou).	19	20	21
22	23	24 - P1 História Valor: 10 pontos. Conteúdo: Capítulo: “De onde surgiram as cidades? ”. Estudar atividades do livro e caderno.	25 - P1 de Redação Valor: 10 pontos Conteúdo: Narrativa em terceira pessoa. Recado.  Estudar atividades de livro e caderno	26- P1 – Geografia Valor: 10 pontos. Conteúdo: Capítulo 11: “Organização das ruas”. Capítulo 12: “Aonde vai tanta gente? ”. Estudar atividades do livro e caderno.	27	28
29	30	31 – P1 Língua Portuguesa Valor: 10 pontos Conteúdo: Ortografia: c/g – ge, ca, que, qui, co, cu – al, el, il, ol, ul Concordâncias: Verbal e Nominal. Substantivo. Artigo. Adjetivo. Estudar atividades de livro e caderno				

- Houve necessidade de mudança nas datas de Avaliações em relação as datas do Manual de Pais. Fiquem atentos ao Cronograma.

## MÊS DE NOVEMBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			<p><b>01</b> Trabalho Avaliativo de Matemática. Valor: 7,0 pontos Simulado de Matemática com conteúdos estudados durante o ano. (Exemplo: Formas Geométricas, centena, dezena, unidade, números ordinais, as 4 operações, entre outros) Serão 3 cadernos contendo 10 questões cada. As questões serão de múltipla escolha e os alunos deverão preencher o gabarito disponível.</p> <p><b>3,0 pontos – atividade sala, comportamento e para casa.</b></p>	<p><b>02 – Feriado Nacional</b></p>	<p><b>03 – Recesso Escolar</b></p>	<p><b>04</b></p>
<p><b>05</b></p>	<p><b>06 - Semana de Oração</b> Trabalho Avaliativo de Português. Valor: 7,0 pontos. Simulado de Português com conteúdos estudados durante o ano e interpretação textual. Serão 3 cadernos contendo 10 questões cada. As questões serão de múltipla escolha e os alunos deverão preencher o gabarito disponível.</p> <p><b>3,0 pontos – atividade sala, comportamento e para casa.</b></p>	<p><b>07 - Semana de Oração</b> P1 Matemática Valor: 10 pontos Conteúdo: Capítulo 10: “Mais multiplicação” Capítulo 11: “Medidas de comparação” até página 214. Estudar atividades de livro e caderno</p>	<p><b>08 - Semana de Oração</b> 2º Trabalho Avaliativo de Ciências. Valor: 3,5 pontos. 3ª Experiência: “É possível impedir ou retardar o escurecimento das frutas? ” Livro de Ciências, página 160. (Grupo 3 – Trazer e explicar para os colegas como você realizou e o que observou).</p> <p>4ª Experiência: “As cores na natureza” Livro de Ciências, página 162. (Grupo 4 – Trazer e explicar para os colegas como você realizou e o que observou).</p> <p>5ª Experiência e Pesquisa: Pesquisa em produtos, verificando os dados da tabela e as questões a serem respondidas. (Grupo 5 – Trazer algumas das embalagens e explicar para os colegas como você realizou e o que observou).</p> <p><b>3,0 pontos – atividade sala, comportamento e para casa.</b></p>	<p><b>09 - Semana de Oração</b> P1 Ciências Valor: 10 pontos. Conteúdo: Conteúdo: Capítulo 10 “Plantar para colher”. Capítulo 11: “Alimentos industrializados”. Estudar atividades do livro e caderno.</p>	<p><b>10 - Semana de Oração</b></p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>13</b></p>	<p><b>14 – Atividade Avaliativa de Inglês</b></p>	<p><b>15 - Feriado Proclamação da República.</b></p>	<p><b>16</b></p>	<p><b>17</b> Atenção: Último dia para entrega da apostila de leitura semanal do nosso projeto de leitura.</p>	<p><b>18</b></p>

<p>19 – Tarde de Autógrafos Encerramento do Projeto “Quem Lê sabe mais” Horário: 14h30min às 16h (pontualmente)</p>	<p>20 - P2 História Valor: 10 pontos. Conteúdo: Capítulo 13: “Cada cidade com o seu nome”. Estudar atividades do livro e caderno.</p>	<p>21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega do trabalho de Inglês.</li> </ul>	<p>22 – P2 de Redação Valor: 10 pontos. Conteúdo: Poema. Jornal</p>	<p>23 – P2 Geografia Valor: 10 pontos. Conteúdo: Capítulo 13: “Sons e ruídos da cidade”. Estudar atividades do livro e caderno.</p>	<p>24</p>	<p>25</p>
<p>26</p>	<p>27</p>	<p>28 – P2 Língua Portuguesa Valor: 10 pontos Conteúdo: Ortografia: sons do X – c/ç – s/ss Valor: 10 pontos. Conteúdo: Pronome. Verbo. Análise morfológica simples. Verbos no modo Indicativo (Presente, Passado e Futuro) Estudar atividades do livro e caderno.</p>	<p>29 Trabalho Avaliativo de História e Geografia. Valor: 7 pontos Folder Turístico: Os alunos farão um folheto turístico, de algum lugar de Belo Horizonte que queiram destacar. Seguir rigorosamente as etapas de construção disponíveis nos itens de 1 a 4 (instruções, página 82, livro de História). Folder deve conter um pequeno mapa da região do local que você escolher e deve estar destacado o local (capriche no desenho!! Se for algum local particular, você pode visitar e entrevistar o proprietário para realizar um folder rico e criativo.  3,0 pontos – atividade sala, comportamento e para casa.</p>	<p>30- P2 Matemática Valor: 10 pontos. Conteúdo: Capítulo 11: “Medidas e comparações” a partir da página 215. Capítulo 12: “Imagens e movimentos” Estudar atividades do livro e caderno.</p>		

- Houve necessidade de mudança nas datas de Avaliações em relação as datas do Manual de Pais. Fiquem atentos ao Cronograma.

## MÊS DE DEZEMBRO

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					<p><b>01 Trabalho avaliativo de Redação.</b>  <b>Valor: 7,0 pontos.</b>  <b>Escolher uma história dentre todos os livros lidos antes durante o ano e recontar a história do seu jeitinho.</b></p> <p><b>3,0 pontos – atividade sala, comportamento e para casa.</b></p>	<b>02</b>
<b>03</b>	<p><b>04 - P2 Ciências</b>  <b>Valor: 10 pontos.</b>  <b>Conteúdo:</b>  <b>Capítulo 12: “A tecnologia nos alimentos”.</b>  <b>Estudar atividades do livro e caderno.</b></p>	<p><b>05 – Cantata de Natal (CATRE)</b>  <b>Recuperação de Língua Portuguesa (Conteúdos da P1 e P2).</b></p>	<p><b>06 – Recuperação de Matemática (Conteúdos da P1 e P2).</b></p>	<p><b>07 - Recuperação de História (Conteúdos da P1 e P2).</b></p>	<b>08 Feriado Municipal</b>	<b>09</b>
<b>10</b>	<p><b>11 - Recuperação de Geografia (Conteúdos da P1 e P2).</b></p>	<p><b>12 - Recuperação de Ciências (Conteúdos da P1 e P2).</b></p>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15 – Encerramento ano Letivo (último dia de aula)</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18 Recuperação Final</b>	<b>19 Recuperação Final</b>	<b>20 Recuperação Final</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25 Natal</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>						

- Houve necessidade de mudança nas datas de Avaliações em relação as datas do Manual de Pais. Fiquem atentos ao Cronograma.