



COLÉGIO ADVENTISTA DE HORTOLÂNDIA

(019) 3865-1234 e-mail: hortolandia.educacaoadventista@ucb.org.br

O TEMPO PASSA
OS VALORES
PERMANECEM



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO DO 4º BIMESTRE DE 2017

Professor: POLIANA

Disciplina: ED. FÍSICA

Série: 6º A/6º B

Bimestre: 4º

Dias das aulas: (Segunda-feira/segunda-feira)

Conteúdo do bimestre: Futebol: história, fundamentos e regras básicas.

Tipo de Avaliação	Data Da AV	Valor/ Peso	Conteúdo	Onde encontrar para estudar?
Participação na aula prática – AV1	Continua	10		
Atividade teórica – AV2	24/11 e 27/11	10	Pesquisa e apresentação sobre o Futebol: Regras, fundamentos e história.	Internet, livros, biblioteca.

Observações: **A nota do bimestre será a média aritmética (AV1 + AV2) onde será avaliado também interesse, envolvimento prático (realização das atividades propostas) e comportamento.**

- Os alunos serão avaliados continuamente de acordo com o envolvimento nas aulas (AV1).
- Na atividade avaliativa teórica será cobrado o conteúdo apresentado na aula anterior (AV2).

Objetivos da aula de Educação Física:

- Desenvolver conhecimento sobre o corpo, solucionando problemas de ordem corporal.
- Compreender as ações esportivas e recreativas no âmbito escolar, adotando para si atitudes de solidariedade e cooperação, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- Praticar habilidades motoras nos esportes trabalhados e nos demais tipos de jogos recreativos, respeitando o outro e a si mesmo, adquirindo aceitação de resultados.
- Conhecer as regras básicas dos jogos e cumpri-las.
- Adquirir conhecimento de si mesmo em relação as suas capacidades e habilidades, para desenvolver-se integralmente de acordo com os dons dados por Deus.
- Desenvolver noções sobre saúde.
- Conhecer e praticar os aspectos, técnicos e táticos dos esportes, executando-os com responsabilidade.
- Desenvolver e trabalhar grupos musculares.
- Envolver as regras ao jogo formal.
- Criar um ambiente de igualdade de direitos e posições nas atividades, favorecendo a integração social.